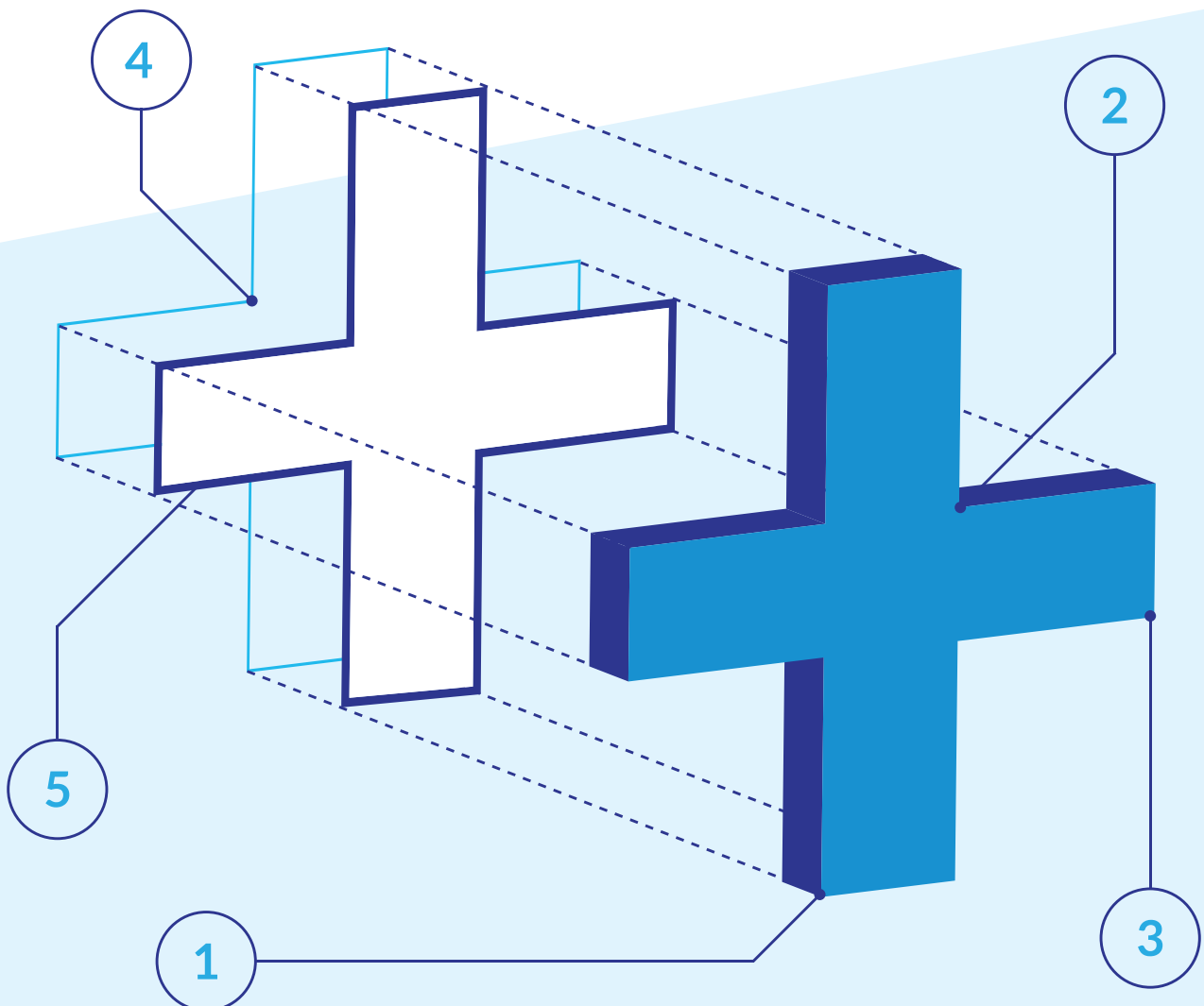


#ErasmusUpgrade Manifest

Vizija za budućnost programa Erasmus+



Copyright © 2018 by the Erasmus Student Network AISBL.
All rights reserved.

#ErasmusUpgrade Manifest

Koordinator: João Pinto

(Predsjednik ESN AISBL 2017/2018 & 2018/2019)

Izdavač: Erasmus Student Network AISBL

Urednici: João Pinto, Patrícia Gonçalves, João Costa, Safi Sabuni,
Carmen Mazijn, Rasmus Benke-Åberg, Stefan Jahnke,
Dominique Montagnese.

#ErasmusUpgrade tim: Erika Jankevičiūtė, Evelina Kurtinaitytė,
Mariano delli Santi, Judit Lantai, Patrícia Gonçalves, Enzo Marquet,
Mathias Castelain, Kelly Claeys.

Suradnici: svi sudionici upitnika #ErasmusUpgrade, sudionici fokusnih
grupa i sudionici #ErasmusUpgrade treninga i konferencije.

Dizajn: Katarzyna Pasierbiewicz

Fotografija: Evelina Kurtinaitytė

Prijevod na hrvatski: Željka Gligora i Vedrana Kovačić (Nacionalni
medijski tim ESN-a Hrvatska - CROmCom)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

#ErasmusUpgrade

#ErasmusUpgrade je ključna akcija 3 strukturiranog dijaloga u projektu za mlade koji je financiran od strane JINT-a, tj. Flamanske nacionalne agencije za mlade.

Projekt je započeo u ožujku 2017. s online upitnikom te konzultacijama uživo, dok su rezultati analizirani od strane tima volontera. Uredi za međunarodnu suradnju također su pridonijeli sa svojim stajalištima oko projekta tijekom sjednice održane na ERACON-u 2017. u Mariboru.

U listopadu 2017., 70 sudionika iz cijele Europe okupilo se u Bruxelles-u, gdje su sudjelovali na intenzivnom treningu te pripremama za upoznavanje europskih donosioca odluka, nakon čega je uslijedio strukturirani dijalog. Sudionici konzultacija, treninga i konferencije bili su većinom mladi ljudi s iskustvom internacionalne mobilnosti i koji su mogli procijeniti potrebe programa iz perspektive sudionika.

Konzultacije, treninzi, konferencije te strukturirani dijalozi spojeni su kako bi se kreirao ovaj manifest. Ovaj dokument je bilo moguće stvoriti samo zbog sjedinjenog organizacijskog truda ESN-a i tima #ErasmusUpgrade, kao i organizacije koja je koordinirala #ErasmusUpgrade projekt, ESN-a Belgije.

#ErasmusUpgrade Manifest

*Vizija
Erasmus studentske mreže
za nasljednika
programa Erasmus+*



Program Erasmus+ jedan je od najuspješnijih programa Europske Unije. Od 1987. 4,4 milijuna studenata, koji su u centru ovog manifesta, profitiralo je od sistema financiranja obrazovanja u drugoj državi, internacionalizacije mreže kontakata te dubljeg razumijevanja Europe kao ujedinenog kontinenta.¹ Prema dokumentima, *ESNsurvey 2012*² i *Erasmus Impact Study 2014*³. Europske komisije, Erasmus studenti znatno povećavaju mogućnost zapošljavanja. Osim toga, *ESN survey 2013*⁴ i *Erasmus Voting Assessment 2014*⁵ pokazali su kako Erasmus+ utječe na Erasmus studente koji postaju aktivniji građani. u 2014. godini, program je dobio povećanje proračuna od 40%⁶ te proširio područje djelovanja na područja poput obrazovanja odraslih te sporta.⁷ Usprkos tome što je program Erasmus+ program Europske unije, sada je poznat diljem svijeta.

U 2017. EU je potaknula sve na razmišljanje o navedenim uspjesima programa, dok je istovremeno poticala raspravu o budućnosti programa Erasmus+. Erasmus Studentska Mreža (ESN) provela je provjeru na europskoj razini kako bi prikupila mišljenja internacionalnih studenata i volontera ESN-a. Provjera se sastojala od *online* upitnika koji je ispunilo 1 100 studenata te velikog broja razgovora uživo koji su uključivali internacionalne studente kao i volontere ESN-a iz 40 različitih zemalja. Preliminarni rezultati provjere predstavljeni su Europskoj komisiji tijekom sastanka u kolovozu 2017. te se o njima javno raspravljalo za vrijeme #ErasmusUpgrade treninga i konferencije u Bruxelles-u u listopadu 2017. Na ovom događanju sudjelovali su predstavnici iz 25 europskih

zemalja, unutar ili van EU-a, koji su analizirali rezultate provjere i raspravljali o njima s donosiocima odluka u reviziji Erasmus+ programa. Ovaj proces doveo je do stvaranja preporuka koje se nalaze u ovom manifestu.

Ovaj manifest predstavlja ESN-ovu viziju budućnosti programa Erasmus+, s posebnim fokusom na visoko obrazovanje. Preporuke su podijeljene na poglavlja koja povezuju rezultate provjere, podatke ostalih publikacija i viziju sudionika treninga i konferencije #ErasmusUpgrade.

Ovaj manifest upućuje na sve uključene u provedbu programa, posebno europske institucije, vlasti država i institucije visokog obrazovanja. Erasmus generacija očekuje da će sljedeći program ostvariti svoj potencijal i nastaviti udovoljavati potrebama mladih Europljana i Europe povećanjem svojeg dosega kroz povećanje financiranja s jednostavnijim procedurama prijave. Računamo na vas da nam omogućite opsežan, inkluzivan i dobro financiran program koji će služiti svojoj akademskoj i društvenoj svrsi.

Erasmus generacija računa na vas da nam omogućite opsežan, inkluzivan i dobro financiran program koji će služiti svojoj akademskoj i društvenoj svrsi.

¹ Statistike o Erasmus+ programu ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/about/statistics_en

² *ESNsurvey 2011: Exchange, employment and added value* esn.org/ESNsurvey/2011

³ *The Erasmus Impact Study: effects of mobility on the skills and employability of students and the internationalisation of higher education institutions* (2014) ec.europa.eu/education/library/study/2014/erasmus-impact_en.pdf

⁴ *ESNsurvey 2013: Creating Ideas, Opportunities and Identity* esn.org/ESNsurvey/2013

⁵ *EVA: Erasmus Voting Assessment* (2014), esn.org/eva

⁶ *Erasmus+: the first year* europa.eu/rapid/press-release_MEMO-16-143_en.htm

⁷ *What is Erasmus+?* ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/about_en

1. Povećan doseg u Europi

Erasmus studentska mobilnost pokazala je vrlo pozitivan utjecaj. Kao rezultat, Erasmus mobilnost proširila se i na ostale grane, poput mobilnosti učenika i mladih općenito. Kako bi se navedene grupe više uključile u program Erasmus+, EU je osmislila materijale i mnoge organizacije na europskoj i nacionalnoj razini uložile su trud kako bi informacije doprijele do svih potencijalnih korisnika. Pravi primjer su Erasmus+ brošure za škole⁸ i godišnji plan rada za provedbu programa Erasmus+: programa Unije za obrazovanje, osposobljavanje, mlade i sport.⁹

Lokalne institucije, poput učitelja u srednjim školama, organizacija za mlade i gradskih vijeća još uvijek se suočavaju s problemima u poznavanju svih mogućnosti programa Erasmus+ i time se smanjuje mogućnost sudjelovanja u programu. Ovo je osobito važan aspekt kako bi bolje doprijelo do mladih koji dolaze iz obitelji nepovoljnog statusa¹⁰. Europska komisija trebala bi povećati ulaganja u izgradnju kapaciteta nacionalnih agencija kako bi se provincijama, direktno ili kroz regionalne grane, pročulo za program Erasmus+. Trebalo bi se uložiti u tim trenera čija bi misija bila osposobiti lokalne organizacije u tom području. Misija je provesti program Erasmus+ i unijeti ideju Europe u malim organizacijama, demokratizirati pristup informacijama te omogućiti tim istim organizacijama da u potpunosti shvate potencijal programa kako bi i sami postali Erasmus+ ambasadori.

2. Povećani doseg diljem svijeta

Program Erasmus+ je dokazano jedan od najuspješnijih programa EU-a. Jedinstven je alat kojim se promoviraju europske vrijednosti, potiče interkulturalni dijalog te grade mostovi između različitih ljudi paralelno sa središnjom akademskom dimenzijom programa. Uspjeh programa bi se trebao pojačati u susjedstvu Europe i drugim dijelovima svijeta. Stoga, bi EU trebala povećati internacionalnu dimenziju programa Erasmus+ detaljnijim uključivanjem partnerskih država u sve aspekte programa. Širenje bi trebalo biti popraćeno pregovorima sa svakom Državom članicom kako bi se eliminirale sve prepreke pri omogućavanju studentske vize, kao što je odlučeno u Europskom parlamentu.¹¹ Prema istraživanju ESN-a¹² o regulaciji studentskih viza, visoki troškovi i prepreke prilikom dobivanja vize otežavaju sudionicima iz država koje nisu u EU-u ili Schengenu mogućnost sudjelovanja u programu Erasmus+. Daljnja liberalizacija je ključna kako bi se povećao utjecaj programa Erasmus+¹³, kako u obrazovanju tako i u jačanju veza između EU-a i ostatka svijeta.

3. Povećanje dosega korištenjem više alata

Trebalo bi se početi s potragom za novim alatima, posebice kako bi program predstavio mladima koji dolaze iz obitelji nepovoljnog statusa i koji nisu uključeni u komunikacijske kanale programa mobilnosti. Dokumentacija za podršku takvih pojedinaca treba biti pojednostavljena, koristiti puno jednostavniji jezik, s jednostavnim i jasnim koracima

⁸ Erasmus+ for schools (2017)

ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/erasmusplus2/files/erasmus-plus-brochure-schools-en.pdf

⁹ 2017 annual work programme for the implementation of 'Erasmus+: the Union Programme for Education, Training, Youth and Sport ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/erasmusplus2/files/c-2016-5571_en_1.pdf

¹⁰ Mid-term evaluation of the Erasmus+ Programme (2018) ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/evaluations_en

¹¹ New rules to attract non-EU students, researchers and interns to the EU (2016) europarl.europa.eu/news/en/press-room/20160504IPR25749/new-rules-to-attract-non-eu-students-researchers-and-interns-to-the-eu

¹² Research Study on Visas and Residence Permits (2013) esn.org/visas-and-residence-permits

¹³ The Erasmus+ Generation Declaration (2017) ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/erasmusplus2/files/erasmus-generation-declaration_en.pdf

USLUGE PODRŠKE

za sve vrste sudionika i sve jezike EU-a. Televizija, radio i novine mogu pomoći doseći više ljudi i dopuniti već vrlo aktivnu upotrebu društvenih mreža, kao što je predloženo DEEP projektom.¹⁴

Takozvani vršnjački pristup, poput Erasmus in Schools¹⁵, trebao bi se poticati i proširiti na druge vrste obrazovanja. Kako bi se borili s „euroskepticizmom“ i istaknuli vrijednosti usluga koje pruža EU, sljedeći program Erasmus+ trebao bi imati cilj koji potiče približavanje Erasmus studenata lokalnim zajednicama, posebice školama. Erasmus studenti se od svih građana EU-a najviše osjećaju Europljanima¹⁶ te bi trebali biti dio plana koji približava ideju Europe svim svojim građanima.

Po evaluaciji¹⁷ programa Erasmus+, sudjelovanje u programu Erasmus+ se i dalje čini elitističkim te ostaje njegova slaba točka. Postoje i drugi programi EU-a koji se usredotočuju na mlade iz obitelji nepovoljnog statusa gdje je Europski socijalni fond ključan (ESF).¹⁸ Međutim, kako se različita tijela bave različitim programima financiranja, često se ne zna koliko je zapravo učinjeno u poljima koji su i dalje sporni za program Erasmus+. U isto vrijeme program Erasmus+ već nudi neka rješenja za probleme s kojima su se drugi programi suočili, poput ESF-a. Više dijaloga i zajedničkih napora je potrebno u svim programima EU-a kako bi se omogućila kombinacija alata i osmišljavanja zajedničkih strategija kako bi se postigli zajednički ciljevi.

4. Pojačane i inkluzivne usluge podrške

Nacionalne agencije i uredi programa Erasmus+ trebali bi povećati količinu svojih standardnih minimalnih usluga podrške kojima se povećava djelokrug *Erasmus Charter*-a koji je pod nadzorom Europske komisije. Kao što je vidljivo iz rezultata ankete *ESNsurvey 2016*¹⁹, ove su usluge potrebne prije, tijekom i poslije mobilnosti te bi trebale uključivati potporu u područjima mentalnog zdravlja, akademske i kulturne integracije, (npr. mentorski sistem), pomoći pri traženju smještaja (npr. zakonski savjeti), i trebale bi biti ponudene u partnerstvima s lokalnim i nacionalnim organizacijama koje već nude takozvanu vršnjačku podršku.

Europska komisija bi trebala poticati sve institucije visokog obrazovanja koje sudjeluju u programu Erasmus+ na procjenu pristupačnosti sveučilišnim prostorima i potporu iste kako bi bila dostupna potencijalnim studentima online koristeći platforme poput MappED!²¹

5. Podrška u suočavanju s društvenim promjenama i opremanje sudionika s vještinama potrebnim u 21. stoljeću

Institucije EU-a, Države članice i nacionalna tijela trebali bi poticati pomaganje Erasmus+ studentima kako bi povećali učinak njihove mobilnosti i iskoristili sposobnosti koje su stekli u tom razdoblju kao alat kojim se snižava stopa nezaposlenosti. Predlažemo ulaganje u kvalificirano osoblje koje bi obučavalo studente prije, tijekom i nakon njihovog razdoblja mobilnosti od strane institucija koje šalju i primaju studente.

¹⁴ *DEEP-linking Youth* je projekt koji je trajao od 2015. do 2017. s ESN-om kao partnerom. Jedan od rezultata bile su preporuke o tome kako učiti o mobilnosti. ecas.org/wp-content/uploads/2017/10/Recommendations-to-policy-makers-on-learning-mobility.pdf.

¹⁵ *Erasmus in Schools* je inicijativa Erasmus studentske mreže u kojoj internacionalni studenti posjećuju lokalne škole i drže predavanja o svojoj državi, kulturi, jeziku i tradicijama kako se potaknula kulturalna osviještenost lokalnih učenika i nastavila borba protiv stereotipa. socialerasmus.esn.org/?q=activity/erasmus-schools.

¹⁶ EVA: *Erasmus Voting Assessment* (2014) esn.org/eva.

¹⁷ *Mid-term evaluation of the Erasmus+ Programme* (2018) ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/evaluations_en

¹⁸ *What is the ESF?* ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=35&langId=en.

¹⁹ *ESNsurvey 2016: The international-friendliness of universities*, available at esn.org/ESNsurvey.

²⁰ Rezultati projekta HousErasmus+ pokazuju kako je smještaj jedan od najvećih indirektnih prepreka mobilnosti houserasmus.eu/research.

²¹ MappED! mapped.eu.

PROVEDBA I UPRAVLJANJE

6. Standardizacija procesa mobilnosti

Različiti gradovi i institucije nude različite vrste mobilnosti i smatramo da to tako treba i ostati. Međutim, kvaliteta iskustva mobilnosti mora se ujednačiti pomoću kvalitetnog sistema mobilnosti definiranog od Europske komisije i popraćenog njihovom potvrdom ili poticajnim sistemom. Ova procedura trebala bi biti provedena u suradnji s nacionalnim agencijama i uredima koji se bave programom Erasmus+ koji bi davali priznanja o kvaliteti mobilnosti. Ovakav bi sistem trebao biti dopuna *Erasmus Charter*-u i usredotočiti se na rješavanje tekućih problema i razlika koji se javljaju kod informiranja studenata, priznavanja ocjena i općenitih zahtjeva za mobilnost, kao što je utvrđeno u upitniku *ESNSurvey 2015*.²²

7. Digitalni alati za odnose s birokracijom

Nacionalne agencije i uredi koji se bave programom Erasmus+ trebali bi poticati provedbu digitalnih alata u svrhu pojednostavljenja birokratskih procedura. Inicijativa *Erasmus Without Paper*²³, zajedno s konkretnim alatima poput *Online Learning Agreement*²⁴ i Erasmus+ aplikacije trebali bi biti integrirani u program kako bi davali podršku visokoobrazovnim institucijama u smanjenju složenosti procesa i nepotrebne birokracije. Kako bi se bolje podnio rast i složenost programa Erasmus+, Europska komisija bi trebala inicirati razvoj zajedničke digitalne platforme koji pruža pristup ažuriranom katalogu programa. Cilj je pojednostaviti proces razmjene i osigurati prilagodljivost programa. Platforma, koja bi bila usredotočena na potrebe svih uključenih strana, trebala bi imati informacije o ponuđenim programima, jezičnu podršku, sistem ocjenjivanja i njegovo vrednovanje na domaćem sveučilištu te mogućnosti smještaja.

Cilj je pojednostaviti proces razmjene i, na kraju krajeva, osigurati prilagodljivost programa.

²² *ESNSurvey 2015: Local Integration, Economic Impact and Accompanying Measures in International Mobility* esn.org/esnsurvey/2015.

²³ *Erasmus Without Paper* erasmuswithoutpaper.eu.

²⁴ *Online Learning Agreement* learning-agreement.eu.

PREPOZNAVANJE REZULTATA MOBILNOSTI

8. Okviri mobilnosti s ciljem povećanja priznavanja ECTS bodova

Europska i nacionalna tijela trebala bi poticati visokoobrazovne institucije u državama gdje se provodi program kao i partnerskim zemljama na pripremu jednostavnog kataloga koji bi se ažurirao s predmetima za trenutne i potencijalne studente koji bi voljeli ići na mobilnost. Upute s opsežnim smjericama te trening o kreiranju kurikuluma koji je prilagođen mobilnosti bi se trebali pružiti institucijama kao dio procesa. Ovo je moguće postići provedbom okvira mobilnosti, uvođenjem odgovornosti za priznavanje ocjena u visokoobrazovnim institucijama te prioritiziranjem postotka priznavanja bodova kao jednog od glavnog indikatora kvalitete mobilnosti u visokom obrazovanju.

9. Bolja komunikacija kako bi se postiglo potpuno priznavanje bodova

Prema posljednjem izvješću, *Erasmus+ Participants Report*²⁵, priznavanje bodova stečenih na inozemnom sveučilištu je 85%. Zbog toga strah od nepriznavanja bodova ostaje jedan od glavnih prepreka odlasku na mobilnost. Europska i nacionalna tijela bi trebala poticati bolju komunikaciju među visokoobrazovnim institucijama i partnerskim sveučilištima i državama kako bi se poboljšala transparentnost i postiglo potpuno priznavanje bodova. Već navedena zajednička digitalna platforma, koja bi mogla biti razvoj *MobilityTool+*-a, imala bi ključnu ulogu u ovom procesu jer bi okupila sve visokoobrazovne institucije koje imaju iste uvjete. Nadalje, Europska komisija u suradnji s nacionalnim agencijama bi trebala povećati podršku visokoobrazovnih institucija koje još nisu postigle potpuno priznavanje bodova za njihove

Strah od nepriznavanja bodova staje jedan od glavnih prepreka internacionalnoj mobilnosti.

studente. U slučaju stalne neusklađenosti priznavanja bodova, Europska komisija se ne bi trebala ustručavati povlačenja *Erasmus Charter*-a za visoko obrazovanje od onih koji ne poduzimaju potrebne mjere kako bi pružili potpuno priznavanje bodova.

10. Studiranje i posao: integrirani pristup programu Erasmus+

Vjerojatnost da Erasmus studenti ostanu dugoročno nezaposleni je upola manja u usporedbi sa studentima koji nisu sudjelovali u nekoj vrsti mobilnosti²⁶. Međutim, usprkos filozofiji iza cjeloživotnog obrazovanja poveznica između nekoliko poglavlja programa nije potpuno jasna. Kako bi se studij i posao bolje povezali, preporučujemo svim pružateljima obrazovanja, posebice visokoobrazovnim institucijama, da osiguraju mogućnost spajanja studija i pripravništva tijekom razdoblja razmjene te dobivanje bodova u obje situacije. Ovaj integrirani pristup programu Erasmus+ bolje bi pripremio studente za ulazak na tržište rada.

²⁵ *Boosting student mobility through better recognition* ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/news/boosting-student-mobility-through-better-recognition_en.

²⁶ *The Erasmus Impact Study: effects of mobility on the skills and employability of students and the internationalisation of higher education institutions* (2014) ec.europa.eu/education/library/study/2014/erasmus-impact_en.pdf

POVEĆANI BUDŽET RADI BOLJE KVALITETE, DOSEGA I TRANSPARENTNOSTI

Trenutni proračun programa Erasmus+ ne dopušta pružanje istih prilika svim sudionicima, bez obzira na njihovu pozadinu. Neki od problema su već navedeni ali, na koncu, smisao je kako nema dovoljno financiranja kako bi se postigli ciljevi za koje ESN vjeruje da su esencijalni kako bi program Erasmus+ postao ono što vjerujemo da bi trebao postati. Nedavno su se dogodili pomaci prema podršci povećanja iznosa dostupnog za program od strane političkih vođa i nevladinih organizacija, koji su dovelo do cjelokupnog pokreta kako bi se on realiziralo. Pomoću kampanja Erasmusx10²⁷ popisuju se razlozi zašto je povećanje bitno i ispitanici i sudionici #ErasmusUpgrade projekta istakli su neke od razloga.

11. Ekonomska pozadina sudionika

EU bi trebala povećati Erasmus+ školarine kroz točniju raspodjelu financiranja. Raspodjela sredstava može biti temeljena na stvarnim troškovima života po regijama, dok se u isto vrijeme uzima u obzir dodatno financiranje za ljude koji dolaze iz obitelji nepovoljnog statusa. Ovime bi program postao dostupnijim jer bi se svima pružile jednake prilike, neovisno o socijalnom i ekonomskom statusu studenta²⁹.

12. Nacionalna potpora mobilnosti

Iako bi se financiranje programa Erasmus+ trebalo dodijeliti nadilaženju razlika u cijeni troškova života između države koja šalje i države koja prima studenta, ono nije dovoljno da nadiđe sve razlike u troškovima života tijekom razmjene. Stoga, sredstvima dobivenim putem programa, nacionalne vlade bi trebale uzeti u obzir vrijednost školarine koju studenti dobivaju kroz nacionalne resurse. Kada je riječ o studentima s poteškoćama, kao i što je navedeno u konačnim preporukama projekta MappED!³⁰, Erasmus+ već ima nekoliko načina za uključivanje tih sudionika, no nacionalne

vlade trebaju reagirati tako što će dopustiti transfer školarina između država.

13. Nadziranje i poravnavanje broja dolaznih i odlaznih studenata

Nacionalne agencije, uredi koji se bave programom Erasmus+ i Europska komisija bi trebali osigurati bolji nadzor podrške sveučilištima koji će provoditi program koji će naslijediti Erasmus+. Nadalje, sistem bi se trebao provoditi tako da se više prepoznaje financijska važnost dolaznih studenata budući da se trenutno podrazumijeva kako je bitnije imati odlazne studente. Takav sistem bi osigurao da se financiranje koje je namijenjeno poboljšavanju kvalitete razmjene uloži onako kako se to očekuje jer bi jednako naglašavao važnost lokalnih i internacionalnih studenata. Dio novčane podrške bio bi dan studentskim organizacijama ili drugim relevantnim stranama koji nude usluge podrške koji obogaćuju iskustvo studentske razmjene.

Raspodjela Erasmus+ školarina bi trebala biti bazirana na stvarnim troškovima života u regijama, dok se, u isto vrijeme, uzima u obzir i dodatno financiranje ljudi koji dolaze iz obitelji nepovoljnog statusa.

²⁷ Erasmusx10 erasmusx10.eu.

²⁸ The Erasmus+ Programme guide (2017) definira nepovoljne uvjete na stranicama 9. i 10. ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/erasmusplus/files/files/resources/erasmus-plus-programme-guide_en.pdf.

²⁹ Erasmus+ Review esn.org/news/erasmusplusreview

³⁰ "MappED!" mapped.eu/sites/default/files/mapped_recommendations.pdf.



Erasmus Student Network AISBL
Rue Joseph II / Jozef II-straat 120
1000 Brussels, Belgium

www.esn.org